

Environments are healthy
Los ambientes son saludables

How my practice meet the standard
Cómo mi práctica cumple con la norma

(FCCH 48-52, Center Pre 44–47, Center I/T 44–48)

Reflective Statement of Competence
Declaración reflexiva de competencia

CS I To establish and maintain a safe, healthy environment
NC I *Establecer y mantener un ambiente de aprendizaje seguro y saludable*

Menu / *Menú*

How my practice meets the standard

Cómo mi práctica cumple con la norma:

(FCCH 51–52, Center Pre 47, Center I/T 47–48)

Menu Reflection

Reflexión sobre el menú (revise su menú)

Environments are developmentally appropriate
Los ambientes son apropiados al nivel de desarrollo

How my practice meet the standard
Cómo mi práctica cumple con la norma

(FCCH 53–61, Center Pre 48–55, Center I/T 49–56)

CS I Weekly Plan
NC I *Plan Semanal*

How my practice meets the standard
Cómo mi práctica cumple con la norma:

(FCCH 56–61, Center Pre 51–53, Center I/T 52–54)

Weekly Plan Reflection

Reflexión sobre el Plan Semanal (revise su Plan de actividades)

CS II Competency Statement II
NC II *Declaración de competencia II*

To advance physical & intellectual competence
Fomentar la competencia física e intelectual

Physical
Físico:

Cognitive
Cognitivo

Communication
Comunicación

Creative
Creatividad:

CS II a Learning Experiences—Physical
NC II a Experiencias de aprendizaje—físico

How does **your** learning experience (Activity II-4 or 5) reflect your philosophy of how to support **physical** development?

*¿De qué manera **su** experiencia de aprendizaje (Actividad II-4 o 5) refleja su filosofía sobre cómo apoyar el desarrollo **físico**?*

(FCCH 65–68, Center Pre 57–59, Center I/T 59–61)

CS II b Learning Experiences—Cognitive
NC II b Experiencias de aprendizaje—cognitivo

How does **your** learning experience (Activity II-9) reflect your philosophy of how to support **cognitive** development?

*¿De qué manera **su** experiencia de aprendizaje (Actividad II-9) refleja su filosofía sobre cómo apoyar el desarrollo **cognitivo**?*

(FCCH 69–72, Center Pre 60–63, Center I/T 62–64)

CS II c Learning Experiences—Creative
NC II c Experiencias de aprendizaje—creativo

How does **your** learning experience (Activity II-3) reflect your philosophy of how to support **creative** development?

*¿De qué manera **su** experiencia de aprendizaje (Actividad II-3) refleja su filosofía de como apoyar el desarrollo **creativo**?*

(FCCH 81–84, Center Pre 71–74, Center I/T 72–74)

CS II d Learning Experiences—Communication/Language Development
NC II d *Experiencias de aprendizaje—Comunicación/desarrollo del lenguaje*

Describe ways to promote communication and language development (including Dual Language Learners)

Describa formas de fomentar el desarrollo de la comunicación y del lenguaje (incluyendo niños aprendices de dos idiomas)

(FCCH 73–80, Center Pre 64–70, Center I/T 65–71)

CS III Competency Statement
NC III *Declaración de competencia*

To support social & emotional development and to provide positive guidance
Para apoyar el desarrollo socioemocional y proveer una guía positiva

How my practice meets the standard *Self*
Cómo mi práctica cumple con la norma: Uno mismo

(FCCH 87–91, Center Pre 76–80, Center I/T 77–81)

CS III Competency Statement
NC III *Declaración de competencia*

To support social & emotional development and to provide positive guidance
Para apoyar el desarrollo socioemocional y proveer una guía positiva

How my practice meets the standard **Social**
*Cómo mi práctica cumple con la norma: **Social***

(FCCH 92–96, Center Pre 81–85, Center I/T 82–85)

CS IV Competency Statement
NC IV *Declaración de competencia*

To establish positive and productive relationships with families
Establecer relaciones positivas y productivas con las familias

How my practice meets the standard
Cómo mi práctica cumple con la norma:

(FCCH 103–110, Center Pre 92–98, Center I/T 92–98)

CS IV a Families are aware of life in our program

NC IV a *Las familias son conscientes de la vida en nuestro programa*

How do you ensure families are aware of what is happening in your program?

¿De qué manera usted se asegura de que las familias son conscientes de lo que está pasando en su programa?

CS IV b Provider is aware of child's home life

NC IV b *La proveedora es consciente de la vida familiar del niño*

How are you aware of what's happening in each child's life

¿De qué manera se asegura que sabe lo que está pasando en la vida familiar de cada niño?

CS IV c Family Questionnaires

NC IV c *Cuestionarios a las familias*

Reflection on parent feedback

Reflexión sobre los comentarios de los padres

My new goals based on Family Questionnaires

Mis nuevas metas basadas en los comentarios de los padres

CS V Competency Statement
NC V *Declaración de competencia*

To ensure a well-run, purposeful program that is responsive to participants
Asegurar un programa bien dirigido y útil que responde a los participantes

How my practice meets the standard
Cómo mi práctica cumple con la norma

(FCCH 111–113, Center Pre 99–101, Center I/T 99–101)

CS V a How I use observation tools to individualize my activities
NC V a *Cómo utilizo las herramientas para individualizar mis actividades*

How I ensure that I am accurately observing and tracking children’s progress
Cómo utilizo la herramienta para observar y documentar el progreso del niño

CS VI Competency Statement

NC VI *Declaración de competencia*

To maintain a commitment to professionalism

Mantener un compromiso profesional

How my practice meets the standard

Cómo mi práctica cumple con la norma:

(FCCH 114–116, Center Pre 102–104, Center I/T 102–104)

CS VI a Reflection on why you chose to become an ECE professional

NC VI a *Reflexión sobre por qué usted eligió ser una proveedora:*

CS VI b Reflection on what are the indicators of your professionalism

NC VI b *Reflexión sobre cuáles son los indicadores de su profesionalidad:*
