



SANTA CRUZ
COUNTY OFFICE OF
EDUCATION
DR. FARIS SABBAH • SUPERINTENDENT OF SCHOOLS

BOARD OF EDUCATION

Mr. Ed Acosta
Ms. Rose Filicetti
Ms. Sandra Nichols
Ms. Sue Roth
Mr. Abel Sanchez
Mr. Bruce Van Allen
Ms. Alyssa Wall

400 Encinal Street, Santa Cruz, CA 95060 • Tel (831) 466-5600 • Fax (831) 466-5607 • www.santacruzcoe.org

PARENT NOTIFICATION LETTER:

Independent Study Program (AB 130)

Retention, grade change and graduation requirements (AB 104)

En Espanol abajo

July 30, 2021

Dear Parent(s)/Guardian(s):

On July 9th, the California Legislature approved two laws, (AB 130 and AB 104), that address an independent study option, student retention, grade change and graduation requirements. This notification provides information about each of those options. We encourage parents to work with their student's school to determine the best educational option for their student.

- I. **Independent Study Option (AB 130)** For the 2021-2022 school year, schools are required to offer an independent study option to be made available to students whose health would be put at risk by in-person instruction, as determined by their parent or guardian.

The Santa Cruz County Office of Education, Alternative Education department has a long-standing Independent Studies program. If your student is currently enrolled in an Independent Studies program with us their teacher will describe new changes for contracts and program changes and you do not need to take any other action at this time.

If you are interested in changing from a classroom based program to an independent studies program please contact your current school program and teacher first and then an intake appointment will be made for Independent Studies.

Requesting a Parent-Teacher Conference

It is a parent's right to request a parent-teacher conference prior to enrolling their student in Independent Study in order to inform their decision and ensure that it is appropriate for their student. All current and potential Independent Studies students and parents will have a meeting prior to signing the Independent Studies agreement.

Enrolling, Disenrolling & Re-Enrolling

Students who are enrolled in Independent Study and who would like to return to in-person instruction, need to notify their teacher and their teacher will guide you through the process of a placement change. Once disenrolled, students will have an opportunity to re enroll, adhering to the re-enrollment process.

Daily Live and Synchronous Instruction for Independent Studies

Independent Study provides instruction based on the state-adopted content standards by certificated teachers. There are specific requirements for instructional time that may include both synchronous and asynchronous work. These expectations will also be outlined in the students' written Learning Agreement, which must be signed prior to enrollment in an independent study program.

- "Live interaction" means interaction between the student and school staff, and may include peers. Live interaction is provided for the purpose of maintaining school connectedness. This interaction may take place in person or in the form of internet or telephonic communication.
- "Synchronous instruction" means classroom-style instruction or designated small group or one-on-one instruction delivered in person, or in the form of internet or telephonic communications and involving live, two-way communication between the teacher and student.

Kindergarten to grade 3	Daily synchronous instruction for all students throughout the school year
Grades 4 to 8	Both daily live interaction and at least weekly synchronous instruction for all students throughout the school year.
Grades 9 to 12	At least weekly synchronous instruction for all students throughout the school year.

II. Student retention

Parents may request in writing to set up a consultation with their student's administrator and teacher to review eligibility for retention for the 2021-22 school year. Once the school receives this written request, they must offer a consultation with parent, pupil, administrator and teacher within 30 calendar days. Following the consultation, the school is required to notify the parent of the final determination within 10 calendar days. *Please note that student retention is usually used for non-alternative education programs.*

III. High school grade changes

For the 2020-21 school year only, a parent, guardian, or student (if 18 years old) may petition their school to change a deficient grade to P/NP on their transcript. Students/parents have 15 calendar days to submit an application after the notification date (July 31st). The school shall not accept applications after that deadline. [Grade change application](#) Please submit this form to our registrar, Sarah Homan at shoman@santacruzcoe.org. You may also drop off the form in person to the Alternative Education Department at 400 Encinal St., Santa Cruz, CA 95060.

IV. Graduation requirements for 2020-2021 Junior and Seniors

Requires schools to exempt all students who were juniors or seniors in 2020-21 from their local high school graduation requirements if they were not on track to graduate in 4 years, and to give those students the opportunity for credit recovery or a 5th year to complete state graduation requirements. School staff will be working closely to determine which students may benefit from this option.

If you have questions regarding AB 104 or AB 130 please contact our office at (831) 466-5728.

Sincerely,

John Rice
Executive Director
Alternative Education
jrice@santacruzcoe.org



SANTA CRUZ
COUNTY OFFICE OF
EDUCATION
DR. FARIS SABBAH • SUPERINTENDENT OF SCHOOLS

JUNTA DE EDUCACIÓN

Sr. Ed Acosta
Sra. Rose Filicetti
Sra. Sandra Nichols
Sra. Sue Roth
Sr. Abel Sanchez
Sr. Bruce Van Allen
Sra. Alyssa Wall

400 Encinal Street, Santa Cruz, CA 95060 • Tel (831) 466-5600 • Fax (831) 466-5607 • www.santacruzcoe.org PARA

CARTA DE NOTIFICACIÓN PARA PADRES:

Programa de estudios independientes (AB 130)

Requisitos de retención, cambio de grado y requisitos de graduación (AB 104)

30 de julio de 2021

Estimados padres / tutores:

El 9 de julio, la Legislatura de California aprobó dos leyes, (AB 130 y AB 104), que abordan una opción de estudio independiente, retención de estudiantes, cambio de grado y requisitos de graduación. Esta notificación proporciona información sobre cada una de esas opciones. Alentamos a los padres a trabajar con la escuela de su estudiante para determinar la mejor opción educativa para su estudiante.

- I. **Opción de estudio independiente (AB 130)** Para el año escolar 2021-2022, las escuelas deben ofrecer una opción de estudio independiente que esté disponible para los estudiantes cuya salud se pondría en riesgo mediante la instrucción en persona, según lo determine su padre o tutor.

El Departamento de Educación Alternativa de la Oficina de Educación del Condado de Santa Cruz tiene un programa de Estudios Independientes de larga data. Si su estudiante está actualmente inscrito en un programa de estudios independientes con nosotros, su maestro explicará los nuevos cambios para los contratos y los cambios del programa y no es necesario que tome ninguna otra acción en este momento.

Si está interesado en cambiar de un programa basado en el aula a un programa de estudios independientes, comuníquese primero con su programa escolar actual y con su maestro y luego se programará una cita de admisión para Estudios Independientes.

Solicitud de una conferencia de padres y maestros

Es el derecho de los padres solicitar una conferencia de padres y maestros antes de inscribir a su estudiante en un programa de Estudio Independiente para informar su decisión y asegurarse de que sea apropiada para su estudiante. Todos los estudiantes y padres actuales y potenciales de Estudios Independientes se reunirán antes de firmar el acuerdo de Estudios Independientes.

Inscripción, cancelación de la inscripción y reinscripción

Los estudiantes que están inscritos en el Estudio Independiente y que desean regresar a la instrucción en persona, deben notificar a su maestro y su maestro lo guiará a través del proceso de cambio de ubicación. Una

vez dado de baja, los estudiantes tendrán la oportunidad de volver a inscribirse, adhiriéndose al proceso de reinscripción.

Instrucción diaria en vivo y sincrónica para estudios independientes

El estudio independiente proporciona instrucción basada en los estándares de contenido adoptados por el estado por maestros certificados. Existen requisitos específicos para el tiempo de instrucción que pueden incluir tanto trabajo sincrónico como asincrónico. Estas expectativas también se detallarán en el Acuerdo de aprendizaje por escrito de los estudiantes, que debe firmarse antes de la inscripción en un programa de estudio independiente.

- “Interacción en vivo” significa interacción entre el estudiante y el personal de la escuela, y puede incluir compañeros. La interacción en vivo se proporciona con el propósito de mantener la conexión con la escuela. Esta interacción puede tener lugar en persona o en forma de comunicación telefónica o por Internet.
- “Instrucción sincrónica” significa instrucción estilo salón de clases o instrucción designada en grupos pequeños o individuales entregada en persona, o en forma de comunicaciones telefónicas o por Internet e involucrando comunicación bidireccional en vivo entre el maestro y el estudiante.

Kindergarten a 3er grado	Instrucción sincrónica diaria para todos los estudiantes durante el año escolar
Grados 4 a 8	Interacción diaria en vivo y al menos instrucción sincrónica semanal para todos los estudiantes durante el año escolar.
Grados 9 a 12	Al menos instrucción sincrónica semanal para todos los estudiantes durante el año escolar.

II. Retención de estudiantes

Los padres pueden solicitar por escrito concertar una consulta con el administrador y el maestro de su estudiante para revisar la elegibilidad para la retención para el año escolar 2021-22. Una vez que la escuela recibe esta solicitud por escrito, debe ofrecer una consulta con el padre, el alumno, el administrador y el maestro dentro de los 30 días calendario. Después de la consulta, la escuela debe notificar a los padres sobre la determinación final dentro de los 10 días calendario. *Tenga en cuenta que la retención de estudiantes generalmente se usa para programas de educación no alternativa.*

III. Cambios de grados en la escuela secundaria

Las calificaciones de la escuela secundaria solo para el año escolar 2020-21 expediente académico, el estudiante, tutor o estudiante (si tiene 18 años) puede solicitar a su escuela que cambie una calificación deficiente a P / NP en su. Los estudiantes / padres tienen 15 días calendario para enviar una solicitud después de la fecha de notificación (31 de julio). La escuela no aceptará solicitudes después de esa fecha límite. [Solicitud de cambio de calificación](#) Envíe este formulario a nuestra registradora, Sarah Homan a shoman@santacruzcoe.org. También puede entregar el formulario en persona al Departamento de Educación Alternativa en 400 Encinal St., Santa Cruz, CA 95060.

IV. Requisitos de graduación para 2020-2021 Junior y Seniors

Requiere que las escuelas exentas a todos los estudiantes que fueron juniors o seniors en 2020-21 de sus requisitos locales de graduación de la escuela si no estaban en camino a graduarse en 4 años, y dar a los estudiantes la oportunidad de recuperación de crédito o 5^o años para completar los requisitos de graduación del estado. El personal de la escuela trabajará de cerca para determinar qué estudiantes pueden beneficiarse de esta opción.

Si tiene preguntas sobre AB 104 o AB 130, comuníquese con nuestra oficina al (831) 466-5728.

Atentamente,

John Rice

Director Ejecutivo de Educación Alternativa, jrice@santacruzcoe.org